Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

**DELIBERAÇÃO Nº 54/ 2015**

*Aprova o Plano de Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba.*

O Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba – CBH Paranaíba, integrante do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos e vinculado ao Conselho Nacional de Recursos Hídricos, criado pelo Decreto de 16 de julho de 2002, do Presidente da República, no uso de suas atribuições conferidas pela Resolução nº 5, de 10 de abril de 2000, pela Lei nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997, e

Considerando que a Portaria da Câmara Técnica de Planejamento Institucional do Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba, CTPI nº 23, de 27 de setembro de 2013, instituiu o Grupo de Trabalho de Educação Ambiental, para que propulse-se diretrizes e ações de Educação Ambiental relacionadas aos recursos hídricos no âmbito da Bacia do Rio Paranaíba;

Considerando a importância da Educação Ambiental como forma de desenvolver nas pessoas conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para a conservação e preservação do meio ambiente;

Considerando que a Educação Ambiental é um importante mecanismo para atingir a sustentabilidade, de forma a diminuir a degradação ambiental e modificar o panorama da sociedade atual;

Considerando a necessidade de promover intervenções visando a melhoria da qualidade ambiental e de vida da população inserida na região abrangida pela Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba;

Considerando a elaboração e conclusão dos estudos do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do rio Paranaíba;

Considerando que é atribuição do CBH Paranaíba, de acordo com a cláusula terceira do Contrato nº 006/ANA/2012, aprovar o Programa de Trabalho do Contrato de Gestão;

Considerando que as atividades de comunicação e mobilização previstas no Programa de Trabalho guardam similaridades com o Plano de Educação do CBH Paranaíba;

Considerando a recomendação favorável da Câmara Técnica de Planejamento Institucional e do

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

Grupo de Trabalho Educação Ambiental;

DELIBERA:

Art. 1º Fica aprovado o Plano de Educação Ambiental do Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba, anexo a esta Deliberação.

Art. 2º Cabe à Diretoria do CBH Paranaíba a implementação deste Plano.

Art. 3º Ações previstas neste Plano de Educação Ambiental relativas à comunicação e mobilização são reconhecidas como parte do Programa de Trabalho do Contrato de Gestão.

Art. 4º Esta Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Itumbiara - Goiás, 25 de junho de 2015.

**BENTO DE GODOY NETO**
Presidente do CBH Paranaíba

**DEIVID LUCAS DE OLIVEIRA**
Secretário do CBH Paranaíba

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

# PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO CBH PARANAÍBA

## APRESENTAÇÃO

O Plano de Educação Ambiental do CBH Paranaíba é uma proposta do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental, elaborado no ano de 2014/2015, conforme Portaria da CTPI n.º 23/2013 e Componente I – Gestão de Recursos Hídricos, do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba.

De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental, Lei n.º 9.795 de 1999, Capítulo I, Art. 1º "*Entende-se por Educação Ambiental os processos por meio dos quais os indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade"*, e no Art. 2º "*a Educação Ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.*"

A água tem seu lugar assegurado na vida de todos os seres vivos especialmente para os seres humanos por ser essencial ao seu consumo, para o desenvolvimento de todas as atividades industriais e agrícolas, essencial à vida e se renova por meio do ciclo hidrológico e, também, é indispensável ao desenvolvimento econômico e ao bem-estar social. No entanto, o seu consumo descontrolado, o crescimento das populações, as irrigações, a sua utilização para gerar energia e para o lazer, o lançamento de efluentes domésticos e industriais, entre outros, vêm degradando esse bem comum. Dessa maneira, para enfrentar problemas como poluição, escassez e conflitos pelo uso da água, é necessário reconhecer a bacia hidrográfica como unidade de planejamento e gestão e como um sistema ecológico, que abarca todos os organismos que funcionam em conjunto numa dada área.

A Politica Nacional de Recursos Hídricos, Lei n.º 9.433/97, tem como fundamentos, Art. 1º:
*-I) a água é um bem de domínio público;*
*-II) a água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico;*
*-III) em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais;*
*-IV) a gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas;*
*-V) a bacia hidrográfica é a unidade territorial para implementação do Plano Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento dos Recursos Hídricos;*
*-VI) a gestão dos recursos hídricos deve ser descentralizada e contar com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades;*

A estruturação e o fortalecimento de programas, projetos e ações de Educação Ambiental proporcionam benefícios a serem usufruídos por todos os segmentos sociais da bacia, adquirindo significado, envolvendo a integração de várias faixas etárias, diferentes níveis de conhecimento e

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

acúmulos de experiência de vida com aprendizado transformador baseado na aquisição de novos conteúdos e troca de saberes.

A proposta do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba apresenta a perspectiva de crescimento dos municípios, o aumento da demanda pelo uso da água, e a necessidade dos atores sociais envolvidos em sua consecução. Com isso, espera-se envolver o Poder Público, principalmente os municípios, os usuários e a sociedade civil, na busca por práticas sustentáveis. Nesse contexto, a proposta desse trabalho é consolidar a Educação Ambiental tendo a "água" como tema integrador na Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba.

Esse Plano encontra-se estruturado em objetivo geral, objetivos específicos, metodologia, cronograma, avaliação, membros e referências bibliográficas.

## OBJETIVOS

### - GERAL

Consolidar a Educação Ambiental como processo de formação continuada, participativa e crítica, tendo a Água como tema integrador, por meio de Programas, Projetos e Ações que visem a sensibilização, construção de valores socioambientais, produção de conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, voltadas para a conservação do meio ambiente, com vistas à preservação e ao manejo sustentável dos recursos hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba, em todas as escalas de atuação.

### - ESPECIFICOS

-1. Desenvolver atividades de sensibilização para diferentes atores que vivem na área da bacia de forma articulada e interdisciplinar;
- 2. Realizar cursos de capacitação, formação e especialização para agentes ambientais, gestores públicos e educadores (formais e sociais);
- 3. Articular calendário a fim de unificar atividades de datas comemorativas (dia mundial da água, dia mundial do meio ambiente, dia da árvore, dia do Cerrado, etc.);
- 4. Contribuir com a implantação de práticas sustentáveis e de baixa emissão de carbono;
- 5. Estimular a criação nos municípios de viveiros florestais com espécies nativas, enquanto espaços educadores;
- 6. Elaborar, produzir e divulgar material educativo sobre o Plano de Recursos Hídricos da bacia do Paranaíba;
- 7. Realizar expedições nas sub-bacias produzindo material educativo;
- 8. Criar e alimentar um link na página do Comitê sobre "Educação Ambiental";
- 9. Organizar uma rede de educadores ambientais e de entidades da Bacia do Paranaíba;
- 10. Priorizar projetos e ações de Educação Ambiental na bacia;
- 11. Fortalecer e estimular a comunicação entre as diferentes Câmaras Técnicas e Grupos de Trabalho de Educação Ambiental do CBH Paranaíba e Comitês Afluentes;
- 12. Promover a Educomunicação como ferramenta de Educação Ambiental fortalecendo a mobilização social;
- 13. Realizar Seminário de Educação Ambiental e Mobilização Social para gestão integrada dos recursos hídricos da bacia do rio Paranaíba.

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

## METODOLOGIA / CRONOGRAMA

Para a realização dos objetivos propostos é essencial o envolvimento do Poder Público, prioritariamente municipal; sociedade civil (entidades socioambientais, movimentos sociais, universidades, outros) e usuários, para execução do Plano de Educação Ambiental da bacia, por meio de processos educativos participativos e dialógicos.

Serão abordadas as seguintes temáticas:
- I) Gestão participativa em recursos hídricos (legislação, comitês de bacia, instrumentos de gestão);
- II) Plano da Bacia do Paranaíba (biomas, saneamento básico, conflitos pelo uso da água, usos econômicos (agricultura, pecuária, mineração, indústria, lazer e turismo); uso e ocupação do solo (meio urbano e rural); recuperação ambiental (áreas prioritárias para conservação, APPs, Reserva Legal, nascentes); degradação da bacia; riscos ambientais (inundações e enchentes, deslizamentos, assoreamento dos corpos d'água, desmatamento, erosão do solo, queimadas, contaminação do solo e água, transporte de cargas perigosas);
- III) Comunicação (educomunicação, mobilização social, aprimoramento das ferramentas, redes de articulação, meios de comunicação e realização de eventos).
- IV) Gestão de projetos (elaboração de projetos, captação de recursos, capacitação, acompanhamento, prestação de contas).

Publico alvo – representantes do Poder Público, associações de moradores, movimentos sociais, Povos e Comunidades Tradicionais, sindicatos, universidades, escolas, alunos, ONGs (Organização Não-Governamental), OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), autarquias, setores privados (indústrias, empresas...).

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

**Tabela 1. Cronograma físico do Plano de Educação Ambiental do CBH Paranaíba.**

| Objetivo específico | Metodologia | Prazo* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Curto | Médio | Longo |
| 1. Desenvolver atividades de sensibilização para diferentes atores que vivem na área da bacia de forma articulada e interdisciplinar | Palestras, mini-cursos, oficinas, rodas de conversa, teatros, atividades lúdicas, seminários, encontros, congressos, vídeo-debates, visitas técnicas | X | X | X |
| 2. Realizar cursos de capacitação, formação e especialização para agentes ambientais, gestores públicos e educadores (formais e sociais) | Cursos com aulas teóricas e práticas, visitas técnicas, trabalhos de campo, conferências, etc., realizados por equipe multi e interdisciplinar, em parceria com universidades, escolas técnicas, ONGs, Poder Público (Secretaria de Educação – rede pública e privada, e Secretaria de Meio Ambiente) | X | X | X |
| 3. Articular calendário a fim de unificar atividades de datas comemorativas (dia mundial da água, dia mundial do meio ambiente, dia da arvore, dia do Cerrado, etc.) | Levantamento de atividades comemorativas realizadas nos municípios; elaboração de calendário único de atividades educativas visando a intervenção na bacia | X | | |
| 4. Contribuir com a implantação de práticas sustentáveis e de baixa emissão de carbono | Palestras, trabalhos de campo, visitas técnicas, mini-cursos, bem como confecção de material informacional a ser disponibilizado no site do Comitê | X | X | X |
| 5. Estimular a criação nos municípios de viveiros florestais com espécies nativas, enquanto espaços educadores | Incentivo às entidades públicas e privadas, entre outros, a criarem viveiros de mudas florestais com espécies nativas, a serem fornecidas gratuitamente ou com custo baixo, com objetivo de revegetação de áreas | | X | X |
| 6. Elaborar, produzir e divulgar material educativo sobre o PRH da bacia do Paranaíba | Elaboração de materiais didáticos que contemplem as questões socioambientais locais e regionais da bacia, bem como a socialização de cartilhas/dossiês/jogos/vídeos. Utilizar a realização da capacitação interna do CBH como laboratório para produção do material educativo (oficinas de produção de material). | X | X | X |
| 7. Realizar expedições nas sub-bacias produzindo material educativo | Por meio de articulação e mobilização com os setores existentes na bacia visando o conhecimento e a produção de vídeo-documentários, relatórios técnico-científicos e acervo fotográfico | | X | X |

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. Criar e alimentar um link na página do Comitê sobre "Educação Ambiental" | -Elaboração de:<br>a) Projeto de comunicação visual incluindo a divulgação em banners e em eventos;<br>b) Projeto de mídia visando a interação com o público interno e externo, especialmente divulgando notícias, eventos e fotos e recebendo sugestões, colaborações, comentários, críticas; bem como o fortalecimento de relações com a imprensa: parceria com a Diretoria de Comunicação das Instituições de Ensino, rádio e jornais locais para divulgar o projeto e atender o interesse da imprensa na cobertura das atividades | X | X | X |
| 9. Organizar uma rede de educadores ambientais e de entidades da Bacia do Paranaíba | Levantamento e cadastro dos educadores ambientais existentes na bacia através da realização de congresso de educadores ambientais em parceria com as universidades, escolas técnicas e secretarias municipais e estaduais de educação, além de manter a rede atualizada | X | X | X |
| 10. Priorizar projetos e ações de Educação Ambiental na bacia | Conforme recomendações do plano | | X | X |
| 11. Fortalecer e estimular a comunicação entre as diferentes Câmaras Técnicas e Grupos de Trabalho de Educação Ambiental do CBH Paranaíba e Comitês Afluentes | Promover encontro de coordenadores de GTs e Câmaras Técnicas do CBH Paranaíba e dos comitês afluentes | X | X | X |
| 12. Promover a Educomunicação como ferramenta de Educação Ambiental fortalecendo a mobilização social | -Formação de comunicadores comunitários possibilitando à comunidade retratar seus problemas, avanços e desafios na questão ambiental;<br>-parcerias com rádios locais e capacitação de repórteres ambientais;<br>-realização de concursos sobre matérias jornalísticas ambientais | X | X | X |
| 13. Realizar Seminário de Educação Ambiental e Mobilização Social para gestão integrada dos recursos hídricos da bacia do rio Paranaíba | Promover encontro com as entidades envolvidas com a gestão da Bacia participantes no CBH Paranaíba e nos CBHs Afluentes | X | X | X |

*Curto prazo: seis meses; Médio prazo: seis a doze meses; Longo prazo: mais de doze meses.

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

## AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano de Educação Ambiental terá uma dimensão educativa, participativa e quanti-qualitativa a ser feita pelos membros do CBH Paranaíba envolvendo a Câmara Técnica de Comunicação, Mobilização, Capacitação e Educação Ambiental (a ser criada), a partir dos seguintes indicadores:

- Número de Programas, Projetos e Ações que atendam as prioridades definidas no PRH da bacia do Rio Paranaíba;
- Número de entidades por segmento/pessoas envolvidas e parcerias estabelecidas;
- Efetividade de participação.

## MEMBROS

Grupo de Trabalho de Educação Ambiental do CBH Paranaíba
- Thais Aparecida Rezende Siqueira/Neide Aparecida Tavares (Rio Quente Mineração)
- Mariusa Aparecida Lima Santos (Saneamento de Goiás S/A)
- Verônica Nogueira Peres (Vale Fertilizantes)
- Leila Ferreira Rezende (Associação Pomar)
- Kharen de Araújo Teixeira (Associação Ambiental Pró-Águas do Cerrado)
- Cássia Botelho Vieira (Movimento Verde Paracatu)
- Maria Beatriz Junqueira Bernardes (Universidade Federal de Uberlândia)

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AB´SABER, A. N. *Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ANA – Agência Nacional de Águas. *Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Paranaíba*. Brasília, 2013. Disponível em: http://cbhparanaiba.org.br/prh-paranaiba/plano

BRASIL. Política Nacional de Recursos Hídricos. Lei nº 9.433 de 8 de janeiro de 1997.*Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, regulamenta o inciso XIX do art. 21 da Constituição Federal e altera o art. 1º da Lei nº 8.001, de 13 de março de 1990 que modificou a Lei nº 7.990, de 28 de dezembro de 1989*. Brasília, 1997. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9433.htm

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei n.º 9.795 de 27 de abril de 1999. *Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências*. Brasília, 1999. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm

BRASIL. Ministério da Educação e Ministério do Meio Ambiente. *Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA*. 3ª ed. Brasília: MEC-MMA, 2005.

COMITE DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PARANAÍBA. *Portaria CTPI n.º 23/2013 do CBH Paranaíba*. Disponível em http://cbhparanaiba.org.br/documentacao/portarias

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

COSTA, F. A. M. C. (Org.) *Educomunicação socioambiental: comunicação popular e educação*. Brasília: MMA, 2008.

FERRARO JUNIOR, L. A. (Org.) *Encontros e caminhos: formação de educadores (as) ambientais e coletivos educadores.* Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005.

RAMOS, L. F. A. *Meio ambiente e meios de comunicação*. São Paulo: Annablume, FABESP, 1995.

SOARES, I. de O. *Mas, afinal, o que é educomunicação?* Disponível em: <http://www.usp.br/nce/aeducomunicacao/saibamais/textos/> Acesso em 25/06/14.

SOARES, I. de O. *Comunicação & Educação*, São Paulo, (19): 12 a 24, set./dez. 2000. Disponível em: http://www.usp.br/nce/aeducomunicacao/saibamais/textos/

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BECK, Ulrich. *Sociedade de risco. Rumo a uma outra modernidade.*São Paulo: Editora 34, 2010

BOFF, L. *Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra*. Petrópolis: Vozes, 1999.

DEWEY, John.*Vida e educação*. Trad. Teixeira, Anísio. São Paulo Melhoramentos. 1978.

_____, John. *Democracia e educação. Introdução à filosofia da educação*. Trad. Teixeira, Anísio, Rangel, Godofredo. São Paulo: Editora Nacional, 1979.

FLORES, J. H. *La reinvención de los derechos humanos*. Andalucia Atrapasueños, 2008.

FREIRE, P. *Pedagogia as autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____ *Pedagogia da esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____ *Pedagogia do oprimido*. 20. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____ *Educação. O sonho possível.* In: BRANDÃO, Carlos. O Educador: vida e morte. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986. p. 89-102

MÉSZÁRO. S, Istiván. *A educação para além do capital*. Trad. Isa Tavares. São Paulo: Boitempo, 2005.

MORIN, E. *Ciência com consciência*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

_____ *A religação dos saberes: o desafio do século XXI.* 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

_____ *O método. A natureza da natureza.* Volume I, 3 ed. Lisboa: Publicações Europa-América,1997.

Rua Rui de Almeida, nº 630 - Centro - Itumbiara-GO
secretaria@cbhparanaiba.org.br
(64) 3431-5026

_____ *A vida da vida.* Volume II. 3 ed. Lisboa: Publicações Europa-América,1999.

RAWLS, J; POLÍTICO, O. L. *Uma Teoria da Justiça*. Trad. Almiro Pisetta e Lenita MR Esteves. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Democratizar a democracia*. Os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.